

# JAARPLAN 2022-2023

basisschool De Diamant

## Inleiding

In het schooljaar 2020-2021 zijn we met de school een traject gestart gericht op het verhogen van de opbrengsten. De focus lag op het onderwijsproces van de leerlingen. We kwamen in aanmerking voor het traject Goed Worden, Goed Blijven+ vanuit de PO-raad, gericht op het verhogen van onze opbrengsten. Na een grondige schoolzelfevaluatie hebben we als team een aantal prioriteiten vastgesteld, voor de korte, middellange en lange termijn.

Schooljaar 2021-2022 heeft in het teken gestaan van de verdere concretisering en implementatie van dit verbetertraject. We ontwikkelen een didactisch fundament waardoor we hoge opbrengsten kunnen realiseren en kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.

Vanuit het plan van aanpak, horende bij het ontwikkeltraject, hebben we onze ontwikkelpunten als school gefilterd, deze ontwikkelpunten hebben we vervolgens weggezet in tijd en hiermee zijn we aan de slag gegaan.

## **Schooljaar 2022-2023**

Komend schooljaar werken we nog 1 jaar aan de doelen vanuit het schoolplan 2019-2023 en gaan we ons voorbereiden op een nieuw vierjarig schoolplan.

Vanuit de doorontwikkeling van ons didactisch fundament hebben we vier expertgroepen geformeerd rond de volgende thema's:

- Expertgroep Rekenen
- Expertgroep Executieve Functies
- Expertgroep Portfolio
- Expertgroep Meer- en Hoogbegaafden

Deze expertgroepen hebben elk hun plan van aanpak voor het komend schooljaar uitgewerkt en deze zijn onderdeel van dit jaarplan.

Naast de expertgroepen zijn er nog werkgroepen rond een aantal thema's:

- Muziek
- Bewegingsonderwijs
- Leesonderwijs
- Talentontwikkeling

Deze werkgroepen houden zich bezig met het continueren van de werkwijze rond het betreffende thema, zorgen voor een doorlopende lijn en op niveau houden van de kwaliteit van de verschillende onderdelen. De focus ligt hierbij meer op de voortgang van de ingezette lijn.

Vanuit het traject Goed Worden, Goed Blijven+ hebben we schooleigen normen opgesteld, waar we inmiddels 2 jaar mee gewerkt hebben. Komend schooljaar gaan we vanuit onze analysecyclus en de behaalde resultaten onderzoeken of de huidige schooleigen normen ambitieus genoeg zijn. Voor het einde van het komende schooljaar stellen we opnieuw de schooleigen normen vast.

## Expertgroep: Rekenonderwijs

### Deelnemers:

- Esther
- Stefan
- Lynn
- (Susan)
- Wesley

<b>Doelen 2022-2023</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementeren Gynzy 'Wereld in getallen 2019' in de groepen 3 t/m 8 en de methode 'Rekenplein' in de groepen 1 en 2 om zo een doorgaande leerlijn te creëren.</li> <li>2. Op het einde van het schooljaar zijn we bezig geweest met het optimaliseren van het werken volgens het EDI model en het werken binnen Gynzy.</li> <li>3. Door middel van analyse van methodegebonden toetsen, cito's en het werken met de methode door leerkrachten en kinderen hebben we in beeld waar de hiaten in de methode zitten, zodat we hierop kunnen inspelen.</li> <li>4. Voor de herfstvakantie hebben we in beeld hoe we de resultaten van Gynzy Wereld in getallen 2019 vormgeven in het rapport.</li> </ol>			
<b>Huidige stand van zaken</b>	<p>Afgelopen schooljaar hebben we de keuze gemaakt om schoolbreed te starten met het werken met Gynzy rekenen. Hierin zijn we gestart met de WIG 4 en hebben we een pilot gedraaid met WIG 5. Vervolgens is de keuze gemaakt om vanaf schooljaar 2022-2023 te starten met WIG 5 binnen Gynzy voor de groepen 3 t/m 8. De groepen 1 en 2 zullen in schooljaar 2022-2023 starten met het werken in Rekenplein. Afgelopen schooljaar heeft er scholing plaatsgevonden omtrent het EDI model en heeft Miranda vanuit 'Goed worden, goed blijven plus' klassenbezoeken uitgevoerd omtrent voor genoemde. Er is kwaliteitskaart gemaakt.</p>			
<b>Acties</b>		<b>Wie?</b>	<b>Wanneer?</b>	<b>Evaluatie (midden en einde schooljaar)</b>
Doel 1 en doel 2	- Middels de kwaliteitskaart toelichting geven tijdens de startvergadering.	Wesley en Lynn	donderdag 1 september.	
	- Inventarisatie wie er nog ondersteuningsbehoefte nodig heeft en van daaruit acties uitzetten.	Wesley en Lynn	Donderdag 1 september.	
	- Workshops inplannen voor het team.	Expertgroep	Door het jaar heen.	
	- Klassenbezoeken, observaties, begeleiden van leerkrachten (coaching on the job).	Expertgroep en Miranda	Door het jaar heen.	

Doel 3	- Momenten inplannen om ervaringen te delen of een vragenuurtje plannen.	Expertgroep	Door het jaar heen.	
	- Tijdens de foutenanalyse van de M-toetsen en de E-toetsen meekijken naar resultaten en mogelijke hiaten.	Teamleider en Wesley	Februari en Juni.	
Doel 4	- Scenario's maken en deze voorleggen aan de expertgroep portfolio.	Expertgroep	Week 1 van het nieuwe schooljaar.	
<b>Vervolgacties 2023-2024</b>				
<b>Hoe verankeren?</b> (borging)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kwaliteitskaart.</li> <li>- Workshops.</li> <li>- Observaties.</li> <li>- Coaching on the job.</li> <li>- Vragenuurtjes.</li> </ul>			

## Expertgroep: Executieve functies

### Deelnemers:

- Juriël
- Esther
- Monique
- Ingrid
- Chantal
- Bettie
- Jacky
- Els G

<b>Doelen 2022-2023</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. In het schooljaar 2022-2023 ligt de aandacht van de executieve functies in alle groepen op organisatie, emotieregulatie en volgehouden aandacht.</li> <li>2. Aan het einde van de schooljaar hebben we een kwaliteitskaart vastgesteld voor de executieve functies organisatie, emotieregulatie en volgehouden aandacht.</li> <li>3. In het schooljaar 2022-2023 is het zichtbaar in iedere groep, in school en wordt gecommuniceerd aan ouders aan welke functies en vaardigheden we schoolbreed werken.</li> <li>4. In het schooljaar 2022-2023 wordt onderzocht hoe de executieve functies een plek krijgen binnen het portfolio.</li> </ol>			
<b>Huidige stand van zaken</b>				
<b>Acties</b>		<b>Wie?</b>	<b>Wanneer?</b>	<b>Evaluatie</b>
Doel 1 en 2	In september komt de werkgroep bij elkaar om een opzet te maken voor een kwaliteitskaart voor de executieve functie <b>organisatie</b> . Vanaf oktober wordt er 3 maanden schoolbreed actief gewerkt aan de executieve functie organisatie. Deze worden tijdens de bouwvergadering toegelicht.	Expertgroep  Team	September  vanaf oktober	December

	In december komt de werkgroep bij elkaar om een opzet te maken voor een kwaliteitskaart voor de executieve functie <b>emotieregulatie</b> . Vanaf januari wordt er 3 maanden schoolbreed actief gewerkt aan de executieve functie emotieregulatie. Deze worden tijdens de bouwvergadering toegelicht.	Expertgroep  Team	December  vanaf januari	Maart
	In maart komt de werkgroep bij elkaar om een opzet te maken voor een kwaliteitskaart voor de executieve functie <b>volgehouden aandacht</b> . Vanaf april wordt er 3 maanden schoolbreed actief gewerkt aan de executieve functie volgehouden aandacht. Deze worden tijdens de bouwvergadering toegelicht.	Expertgroep  Team	Maart  vanaf april	Juni
Doel 2	De kwaliteitskaarten worden voor de start van de schoolbrede aanpak op de verschillende functies door de werkgroep ontwikkeld en na drie maanden hiermee gewerkt te hebben, geëvalueerd en aangevuld.	Expertgroep	September December Maart Juni	
Doel 3	N.a.v. de gemaakte kwaliteitskaarten wordt er gekeken hoe we dit zichtbaar kunnen maken in de groepen en in school. Daarnaast wordt er gekeken hoe ouders meegenomen kunnen worden bij de executieve functie die onder de aandacht wordt gebracht.	Expertgroep	September Oktober Januari April	
Doel 4	Er wordt onderzocht op welke manier de executieve functies een plek kunnen krijgen in het portfolio. Hierbij wordt er kritisch gekeken naar de bruikbaarheid van materialen uit de toolbox	Expertgroep	September December Maart Juni	
<b>Vervolgacties 2023-2024</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N.a.v. de evaluaties nieuwe executieve functies onder de aandacht brengen.</li> <li>2. Executieve functies een onderdeel van het portfolio maken.</li> </ol>			
<b>Hoe verankeren? (borging)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het ontwikkelen en evalueren van kwaliteitskaarten</li> <li>- Op de agenda zetten op bouwvergaderingen om het team te informeren en evalueren over de executieve functie die schoolbreed wordt aangepakt.</li> <li>- Het zichtbaar maken voor team, leerlingen en ouders.</li> </ul>			

## Expertgroep: Portfolio

### Deelnemers:

- Mieke
- (Susan)
- Ria
- Mariska
- Charlot
- Clementine

<b>Doelen 2022-2023</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voor de herfstvakantie hebben we in beeld hoe we de resultaten van Gynzy Wereld in getallen 2019 vormgeven in het rapport.</li> <li>2. Één lijn trekken in de normering van de punten/toetsen (uitgaande van de handleiding).</li> <li>3. Op het einde van het schooljaar hebben we een duidelijk beeld van hoe het rapport er uit gaat zien met ingang van schooljaar 2023-2024.</li> <li>4. Op het einde van het schooljaar is er eenduidigheid over de verslaglegging voor de overgang van groep 2 naar groep 3.</li> <li>5. Voor de herfstvakantie is er een kwaliteitskaart portfolio.</li> </ol>			
<b>Huidige stand van zaken</b>	Sinds een aantal jaren wordt er gewerkt met een portfolio. Het portfolio is al die tijd in ontwikkeling geweest en zal dit ook blijven. De inhoud van het portfolio is een groeidocument. Het portfolio bestaat uit resultaten, ontwikkeling en cito grafieken. Daarnaast is er sinds een jaar een ouderformulier, waarop de ouders in november en juni een boodschap aan hun kind kunnen schrijven. Sinds afgelopen schooljaar zijn we ook gestart met het uitnodigen van kinderen bij de oudergesprekken (groep 4 t/m 8).			
<b>Acties</b>		<b>Wie?</b>	<b>Wanneer?</b>	<b>Evaluatie</b>
Doel 1	- Expertgroep rekenen maakt een voorstel en legt dit voor aan de expertgroep portfolio, waarna zij hier (samen) een besluit in kunnen nemen.	Expertgroep rekenen en portfolio	Voor de herfstvakantie	
Doel 2	- In beeld brengen hoe dit nu gebeurt en wat wenselijk is voor de toekomst.	Expertgroep	Voor de herfstvakantie	
	- Nadat we een beeld hebben een keuze maken, hoe we dit daadwerkelijk gaan doen en hier lijn in uitzetten schoolbreed.	Expertgroep	Tussen herfstvakantie en kerstvakantie	
	- Vastleggen in een kwaliteitskaart 'Normering toetsen'.	Expertgroep	Voor de kerstvakantie	

Doel 3	- Beelden vullen van hoe een rapport eruit kan zien. (andere scholen?)	Expertgroep	Zomervakantie tot kerstvakantie	
	- Teammoment(en) plannen om input van het team te krijgen en het team mee te nemen in het proces.	Expertgroep	Tijdens vergaderingen door het jaar heen (nog inplannen)	
	- Beslissen hoe het rapport er uit komt te zien.	Expertgroep	Tussen kerstvakantie en carnavalsvakantie	
	- Vastleggen in een kwaliteitskaart 'Rapport'.	Expertgroep	Voor de zomervakantie	
Doel 4	- Gesprekken tussen groep 2 en 3 over verslaglegging.	Expertgroep en leerkrachten groep 1-2-3	Tussen kerstvakantie en meivakantie	
	- Vastleggen in een kwaliteitskaart 'overgang groep 2-3'	Expertgroep	Voor de meivakantie	
Doel 5	- Kwaliteitskaart Portfolio maken.	Expertgroep	Voor de herfstvakantie	
<b>Vervolgacties 2023-2024</b>				
<b>Hoe verankeren?</b> (borging)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kwaliteitskaart Portfolio.</li> <li>- Kwaliteitskaart overgang groep 2-3.</li> <li>- Kwaliteitskaart rapport.</li> <li>- Kwaliteitskaart normering toetsen.</li> <li>- Teammomenten.</li> </ul>			



## Expertgroep: Meer- en Hoogbegaafdheid

### Deelnemers:

- Annelies
- Susan
- Mirjam
- Els
- Diana

<b>Doelen 2022-2023</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voor het team van basisschool De Diamant is bekend wat meer- en hoogbegaafdheid inhoudt en hoe om te gaan met deze doelgroep.</li> <li>2. Aan het einde van het schooljaar hebben we helder hoe we deze kinderen kunnen signaleren en hoe we dit kunnen vastleggen.</li> <li>3. Aan het einde van het schooljaar hebben we afspraken gemaakt over hoe om te gaan met compacten, verrijken en eventueel vervroegd doorstromen.</li> <li>4. Aan het einde van de schooljaar hebben we in een kwaliteitskaart vastgesteld hoe om te gaan met meer- en hoogbegaafde kinderen.</li> </ol>			
<b>Huidige stand van zaken</b>	<p>In het verleden is er een werkgroep geweest meer- en hoogbegaafdheid. Na de fusie is er geen continuïteit geweest in een doorgaande lijn en aanpak. Afgelopen schooljaar bleek dat er behoefte is naar een doorgaande lijn en een plan van aanpak voor deze leerlingen. We hebben contact opgenomen met Sensai (schooljaar 2021-2022) en kwamen samen tot de conclusie dat er een opfrismoment nodig is voor het team, om vanuit een nieuwe en gezamenlijke beginsituatie vervolgstappen te kunnen gaan zetten. We kunnen Sensai nu al (10x) consultatief raadplegen voor vragen.</p>			
<b>Acties</b>		<b>Wie?</b>	<b>Wanneer?</b>	<b>Evaluatie (midden en eind)</b>
Doel 1	- Opfrismoment voor het team tijdens de eerste studiedag.	Senzai (Irene Kesselaer)	1ste studiedag	
	- Team meenemen in de ontwikkelingen van de expertgroep.	Expertgroep en team	Studiedagen of vergaderingen en/of geplande momenten.	
Doel 2	- Onderzoeken welke signaleringsinstrumenten er zijn. Deze bekijken en uitproberen.	Expertgroep en team	Voor de kerstvakantie.	

	- Contacten leggen met andere scholen en informatie inwinnen. Beelden vullen.	Expertgroep	Voor de kerstvakantie.	
	- Keuze maken hoe wij het signaleren vanaf schooljaar 2023-2024 gaan vormgeven.	Expertgroep	Voor de carnavalsvakantie.	
	- Team informeren.		Studiedagen of vergaderingen en/of geplande momenten.	
Doel 3	- Contacten leggen met andere scholen en informatie inwinnen. Beelden vullen.	Expertgroep	Voor de kerstvakantie.	
	- Experts (Frank Tellings en Senzai) raadplegen om adviezen in te winnen en beelden te vullen.	Expertgroep	Voor de kerstvakantie.	
	- Team informeren.	Expertgroep	Studiedagen of vergaderingen en/of geplande momenten.	
Doel 4	- Contacten leggen met andere scholen en informatie inwinnen. Beelden vullen.	Expertgroep	Voor de kerstvakantie.	
	- Experts (Frank Tellings en Senzai) raadplegen om adviezen in te winnen en beelden te vullen.	Expertgroep	Voor de kerstvakantie.	
	- Team informeren.	Expertgroep	Studiedagen/ vergaderingen en/of geplande momenten.	
<b>Vervolgacties 2023-2024</b>				

<b>Hoe verankeren?</b> (borging)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kwaliteitskaart.</li><li>- Team momenten.</li><li>- Good practice delen.</li></ul>