

Schoolplan De Diamant 2019-2023

Wat is de gezamenlijke koers binnen KERObEI?

Wat ons drijft en kenmerkt

Basisschool De Diamant is onderdeel van Kerobei. Kerobei heeft twee ambities: Ieder kind komt graag naar school en ieder kind kan zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken is een strategisch beleidsplan 2018-2022 opgesteld.

In dit beleidsplan staat de Common ground van Kerobei beschreven:

De maatschappelijke waarde van Kerobei is kinderen en professionals helpen ontwikkelen. Wij worden vanuit eigenaarschap aangesproken op onze talenten en kwaliteiten. Door zelfbewust samenwerken creëren wij de dynamische samenleving van "morgen". Dit doen wij:

1. Door ontwikkelingsgericht leren, zodat optimale kansen gecreëerd worden voor kinderen;
2. In een ontwikkelingsgerichte organisatie zodat optimale kansen gecreëerd worden voor professionals;
3. Door proactief in onze omgeving de regie te nemen.

Waar werkt De Diamant naar toe?

ELK KIND HEEFT EIGEN TALENTEN, EIGEN MOGELIJKHEDEN EN EIGEN ONDERSTEUNINGSBEHOEFEN.

Wij erkennen dat kinderen verschillend zijn. De ontwikkelingsbehoefte van het kind is voor ons het uitgangspunt om aanbod vorm te geven. Daarom heeft ieder kind bij ons een persoonlijk portfolio, waarbij de professional focust op de ontwikkeling en de groei van het kind (in vergelijking met hun eerder behaalde prestatie). Kinderen verschillen. De Diamant erkent die verschillen en wil recht doen aan ieder kind.

KINDEREN ZIJN EIGENAAR VAN HUN EIGEN ONTWIKKELING EN LEERPROCES.

Wanneer een kind in staat is zelf verantwoordelijkheid te nemen voor zijn leren, dan kan hij blijven leren. Dat is essentieel in onze kennissamenleving. Leerlingen willen ervaren dat ze iets kunnen, dat ze onderdeel uitmaken van een groep en dat ze zelf sturing kunnen geven aan hun leven.

KINDEREN LEREN LEREN

Een kind dat De Diamant verlaat weet wat zijn sterke kanten en minder sterke kanten zijn. Hij heeft zicht op hoe hij zelf het beste leert. We willen de kinderen meegeven dat het belangrijker is om te leren voor het leven, dan alleen voor een toets. Belangrijk voor de persoonsvorming, voor het vermogen tot samen leven en in toekomstige beroepen.

Waar staat De Diamant nu?

De Diamant is in 2017 ontstaan uit een fusie tussen De Bolleberg en Panta Rhei. De Diamant staat midden in het dorp, letterlijk en figuurlijk. Vanuit het beeld dat kinderen zich altijd en overal ontwikkelen, is ons aanbod breed en integraal. We werken intensief samen met lokale partners vanuit een gezamenlijke gedrevenheid om kinderen alle kansen te geven het beste uit zichzelf te halen. We creëren een gemeenschap waar kinderen, professionals en ouders samen leren, samen leven en samen werken. Een gemeenschap waarin we leren wat het betekent om verantwoordelijkheid te dragen en onderdeel te zijn van een groter geheel. Een gemeenschap waar maatwerk de standaard is. Samen met onze partner Hoera Kindercentra bouwen we door aan een integraal kindcentrum zodat we een doorgaande lijn creëren voor kinderen van 0 tot 12 jaar. In een stevig pedagogisch fundament zijn onze kernwaarden verankerd: **SAMEN, DIVERS EN PROFESSIONEEL!**

Vanuit welke kernwaarden richten de professionals en leerlingen van De Diamant onderwijs in?

Ik mag het verschil maken

Ik mag er zijn

Ik mag het zelf doen

Ik mag groeien en bloeien

Ik mag bezig zijn met morgen

Wat heeft De Diamant over vier jaar bereikt?

ELK KIND HEEFT EIGEN TALENTEN, EIGEN MOGELIJKHEDEN EN EIGEN ONDERSTEUNINGSBEHOEFEN.

- Digitale ontwikkelingen worden optimaal benut zodat de eigen ontwikkeling van de kinderen centraal staat.
- We werken bij de basisvakken (taal, lezen, rekenen, spelling) doelgericht aan de hand van leerlijnen.
- Wij bieden kinderen alle kansen om talenten te ontdekken, nieuwe dingen te proberen en interesses te vergroten en stemmen ons programma daarop af.

KINDEREN ZIJN EIGENAAR VAN HUN EIGEN ONTWIKKELING EN LEERPROCES

- Middels formatieve assessment kunnen kinderen voor zichzelf doelen stellen en hierop reflecteren. Formatief betekent dat de resultaten van een kind niet vergeleken worden met die van andere kinderen maar met zijn eerdere resultaten.
- Leerkrachten bespreken de opbrengsten, de behaalde leerdoelen en de toegepaste leerstrategieën met de kinderen.
- Elk kind bouwt gedurende de hele schoolloopbaan een portfolio op dat inzichtelijk maakt op welke wijze hij zich ontwikkelt.

KINDEREN LEREN LEREN

- We besteden aandacht aan vaardigheden die van belang zijn voor het leren leren in een doorlopende leerlijn (executieve functies)
- Kinderen maken kennis met diverse leerstrategieën en weten welke het beste bij hen past
- Kinderen leren vanuit een groei mindset. Dat betekent dat kinderen geloven dat ze zichzelf steeds kunnen blijven verbeteren en ontwikkelen door hard te werken en ervaring op te doen.
- Kinderen leren met en van elkaar (zelfstandig samen), zowel didactisch als pedagogisch en zien hierin ook hun eigen bijdrage.