



**DE
DIAMANT**

VOOR
IEDER
KIND IN
BAARLO

SCHOOLGIDS 2017 - 2018

INLEIDING

Met trots presenteren wij de eerste schoolgids van basisschool De Diamant. Een school ontstaan uit een fusie tussen De Bolleberg en Panta Rhei. De naam is bedacht door een van onze leerlingen en symboliseert het feit dat elk kind uniek is. Door een diamant in het juiste licht te houden zal deze gaan schitteren en glanzen. Zo zien wij het ook als onze taak om te zorgen voor het juiste licht, zodat onze leerlingen kunnen gaan schitteren en glanzen.

Wij geven inhoud aan ons onderwijs vanuit de normen en waarden die horen bij de katholieke grondslag. Wij vinden het belangrijk om op een respectvolle manier om te gaan met iedereen om ons heen.

De Diamant maakt deel uit van stichting Kerobei. Kerobei is een stichting die onderwijs verzorgt in Baarlo, Beesel, Belfeld, Blerick, Maasbree, Reuver, Steyl en Tegelen. Tot de stichting behoren 20 scholen, waarvan 2 scholen voor speciaal basisonderwijs en 1 school voor voltijds dagonderwijs voor hoogbegaafden.

Deze schoolgids is bedoeld voor iedereen die geïnteresseerd is in onze school en geeft u een indruk van de school en de manier waarop wij onderwijs aanbieden. We hebben gekozen voor een compacte schoolgids waarin de belangrijkste thema's benoemd staan. Voor verdieping en uitgebreide informatie verwijzen wij naar onze website, www.dediamant.kerobei.nl. Op deze website vindt u ook altijd de meest recente versie van de schoolgids.

U bent altijd van harte welkom om bij ons op school op bezoek te komen. Na het maken van een afspraak geven we u graag een rondleiding door onze school en beantwoorden we al uw vragen.

Moniek van Aarssen
Directeur De Diamant

T 0612325163
E info@dediamant.kerobei.nl
I www.dediamant.kerobei.nl



WAAR WIJ VOOR STAAN

ONZE KERNWAARDEN

Het is de ambitie van Kerobei dat:

- ieder kind graag naar school gaat;
- ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Vanzelfsprekend sluiten wij als school hier volledig op aan. In het fusieproces (schooljaar 2016-2017) zijn we op zoek gegaan naar het beste uit twee werelden. De teams van de fusiescholen hebben elkaar gevonden in de gedeelde passie voor onderwijs, kinderen en samenwerking met ouders. De Diamant is er voor ieder kind in Baarlo. Om dit waar te maken hebben we vijf kernwaarden vastgesteld die leidend zijn voor de inrichting van ons onderwijs.

Deze vijf kernwaarden zijn:

1. Ik mag er zijn
2. Ik mag het verschil maken
3. Ik mag het zelf doen
4. Ik mag groeien en bloeien
5. Ik mag bezig zijn met morgen

Vanuit een veilig klimaat bieden wij onderwijs waarin deze kernwaarden centraal staan. Onderwijs waarin we aandacht hebben voor zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling.

De groepen 1-2 werken met heterogene groepen. Vanuit deze veilige basis stimuleren wij kinderen tot het aangaan van verbindingen met kinderen uit andere groepen en met kinderen van andere leeftijden. We werken met eigentijdse materialen en middelen om de kleuter een uitdagende leeromgeving te bieden. We leggen de nadruk op de brede ontwikkeling van kinderen, waarbij vooral de persoonsvorming centraal staat. Een leerling

komt tot ontwikkeling als hij lekker in zijn vel zit. De sociaal emotionele- en de cognitieve ontwikkeling krijgt op onze school aandacht. We houden rekening met verschillen tussen leerlingen. Bieden veel ruimte voor eigen inbreng. Onze leerkrachten hebben vertrouwen in de ontwikkelkracht van ieder kind. Zij stimuleren kinderen, bieden ondersteuning en laten kinderen mee denken. De kleuters hebben een eigen speelzaal waar een ruim aanbod is van toestellen en speelmateriaal, zodat de kleuter zo goed mogelijk kan leren bewegen. Voor de groepen 3 t/m 8 maken we optimaal gebruik van de sporthal. Er is een vakleerkracht gymnastiek, en door 'leren van en met elkaar', waarbij leerkrachten actief deelnemen aan de lessen gymnastiek, is een goede doorgaande lijn bewegingsonderwijs én wordt de deskundigheid van de leerkrachten verhoogd.

Activiteiten die de creativiteit van de kinderen stimuleren hebben we hoog in het vaandel staan en vinden regelmatig plaats op onze school. Er wordt wekelijks aandacht besteed aan muziek, handvaardigheid en tekenen. Ook cultuur komt veel aan bod waarbij we naast een schoolorkest ook een intensieve samenwerking met (muziek-)verenigingen hebben.

De kindgesprekken in combinatie met de portfolio's dragen bij aan het eigenaarschap van kinderen. Door het werken met portfolio's is er meer samenwerking tussen leerkracht en leerling. De leerkracht bepaalt niet alleen de leerdoelen, maar kinderen verzamelen leerervaringen en vertellen zelf hun verhaal hierbij. Ook bedenken zij hoe zij een leerervaring in het portfolio kunnen vastleggen. Door een portfolio wordt een kind eigenaar van zijn eigen leerproces en krijgt zelf verantwoordelijkheid hierover. Leren is niet langer een passieve taak voor een kind.

Groep 3 t/m 8 zijn homogeen, waarbinnen volop gedifferentieerd wordt en gewerkt wordt met verschillende instructieniveaus. Leren van en met elkaar vinden we heel belangrijk en daarom werken de groepen veel met elkaar samen. Dat gebeurt veel in de parallelgroepen en soms ook breder binnen de hele school.

SAMENWERKEN MET OUDERS

Ouders zijn onze belangrijkste partners. Samen hebben we hetzelfde doel voor ogen: het welbevinden, de persoonlijke groei en ontwikkeling van ieder kind. Ouders kunnen altijd bij ons terecht met vragen of opmerkingen en wij zullen ouders altijd actief betrekken bij ons onderwijs en activiteiten.

SFEER OP SCHOOL

Op onze school heerst een prettige, rustige sfeer, waarin kinderen, ouders en medewerkers zich thuis voelen. We gaan zo met elkaar om dat iedereen zich daar prettig bij kan voelen. Pesten, schelden, kinderen links laten liggen of uitsluiten zijn zaken die we niet accepteren. Leerkrachten gaan met respect en waardering om met kinderen, ouders en elkaar. Het creëren van veiligheid, geborgenheid en het omgaan met elkaar volgens gepaste normen en waarden zien wij als onze belangrijkste pedagogische taak.

HET VOLGEN VAN DE ONTWIKKELING

We hebben een duidelijk beeld van onze leerlingen. Door kindgesprekken, gesprekken met ouders en observaties komen we tot een totaalplaatje waarbij we kunnen aansluiten in ons leerkrachthandelen en ons aanbod. Ook toetsen de leerkrachten regelmatig aan de hand van de methodes hoe de vorderingen van de kinderen zijn. Daarnaast gebruiken we 2 keer per jaar niet methode gebonden toetsen. Deze toetsen worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. We nemen jaarlijks de volgende (CITO-) toetsen af: spelling, begrijpend lezen en rekenen. De resultaten van de toetsen geven ons inzicht in de ontwikkeling van de kinderen en worden gebruikt voor de evaluatie van ons onderwijsaanbod.

In groep 8 wordt de keuze gemaakt voor het voortgezet onderwijs. Het is ook de groep waar we meedoen aan de landelijke Route-8-eindtoets, een adaptieve, digitale eindtoets. Die helpt mee om een verantwoorde keuze voor uw kind te maken. De school adviseert

en begeleidt deze keuze intensief. Op onze website vindt u hier mee informatie over.

ZORG- EN ONDERWIJSBEHOEFTE

Kinderen zijn allemaal verschillend en maken ook verschillende dingen mee in hun leven. Dit maakt dat een kind soms iets anders nodig heeft dan de rest van de groep. De school brengt de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerlingen in kaart en gaat d.m.v. groepsplannen en/of individuele handelingsplannen aan de slag. Mocht de ondersteuningsbehoefte van een leerling groeien, kan het plan verder aangescherpt worden, maar er kan ook besloten worden om een onderzoek te laten doen, of om andere experts in te schakelen. Ouders worden hierin altijd betrokken. Het beleid rondom de leerlingenzorg ligt vast in het bestuursondersteuningsprofiel en is op te vragen bij school. In dit profiel staan ook de procedures beschreven rondom toelating, schorsing en verwijdering. Op onze website leest u meer over de manier waarop wij de zorg op onze school geregeld hebben.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school bestaat uit 4 ouders en 4 personeelsleden. De MR bespreekt zaken betreffende het beleid van de school op organisatorisch, onderwijskundig en financieel gebied. Meer informatie over de MR vindt u op onze website.

LEERLINGENRAAD

Als het gaat om het maken van afspraken en vaststellen van regels is de mening van de kinderen belangrijk. Wij werken op school met een leerlingenraad. In de leerlingenraad zit een vertegenwoordiger van groep 3 t/m groep 8. Die vertegenwoordiger wordt door de klas gekozen. De leerlingenraad vergadert een paar keer per jaar over allerlei schoolse zaken.

OUDERRAAD

Er worden op school veel activiteiten georganiseerd met behulp van de ouders. Een aantal ouders neemt actief deel in de ouderraad (OR) en vervult een voortrekkersrol. De Ouderraad organiseert in nauwe samenwerking met het team activiteiten en vieringen zoals de St. Maarten, St. Nicolaas, Kerstmis, Carnaval, Pasen, schoolreis en wandel4daagse. Daarbij wordt ook de hulp van andere ouders gevraagd. Andere ouders bieden hun hulp aan om de georganiseerde activiteiten tot een waar feest te maken voor de kinderen. Lijkt het u leuk om op deze manier betrokken te zijn bij de school? Laat het ons weten. Wij zetten graag de talenten en het enthousiasme van ouders in voor onze school. De samenstelling van de OR voor dit schooljaar vindt u op de website.

OUDERBIJDRAGE

Ieder schooljaar vragen wij van de ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Deze ouderbijdrage wordt beheerd door de Ouderraad. De ouderbijdrage wordt gebruikt ten behoeve van allerlei activiteiten zoals St. Maarten, St. Nicolaas, Kerstmis, Carnaval, Pasen en de Avondvierdaagse. De hoogte van deze bijdrage wordt jaarlijks in overleg met directeur, MR en OR vastgesteld. Voor het schooljaar 2017-2018 zal de ouderbijdrage € 15,00 bedragen

VEILIGHEIDSBELEID

De school besteedt structureel aandacht aan veiligheidsbeleid. Hierbij gaat het vooral om een drietal elementen van sociale veiligheid te weten:

- het inzicht hebben in de beleving van sociale veiligheid door leerlingen en personeelsleden;
- het realiseren van een veiligheidsplan dat incidenten kan voorkomen;
- het vaststellen van beleid dat adequaat optreden na incidenten mogelijk maakt.

De methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling 'Goed gedaan' en 'Pestvrij' is ingevoerd om o.a. de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te volgen. Er is een kinder- en opvoedcoach beschikbaar (een gespecialiseerde collega), die ook de collega's kan ondersteunen m.b.t. hun coachingsvragen bij de gesprekken met kinderen.

Binnen het thema veiligheid geven wij bijzondere aandacht aan de verkeersveiligheid rond onze locaties. Vanaf 2008 houdt een werkgroep verkeer zich nadrukkelijk bezig met het verkeersonderwijs, het verkeersbeleid en de verkeerssituatie rondom de scholen. Voor De Diamant maken ouders deel uit van de werkgroep die het vaste aanspreekpunt vormt als het gaat om de verkeersveiligheid van de kinderen. Door een subsidieregeling is het mogelijk om één verkeerscoördinator extra uren te geven voor alle scholen binnen Maasbree en Baarlo om leiding te geven aan deze werkgroep. Vaste projecten zoals 'Van 8 naar 1', 'de blinde hoek bij vrachtwagens', 'verlichtingsactie' en 'Streetwise' hebben een vaste plaats gekregen in het schoolprogramma. Het ROVL heeft eind 2012 het Limburgs Verkeersveiligheidslabel aan beide fusiescholen gecontinueerd.

AANVRAGEN VERLOF

Wanneer u verlof aan wilt vragen voor uw kind(eren) dient u dit ruim van te voren schriftelijk aan te vragen bij de directeur. Een formulier vindt u op onze website of u vraagt er naar op school. U kunt extra verlof krijgen als er sprake is van gewichtige omstandigheden:

- Verhuizing maximaal 1 dag
- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten.
- Bij ernstige levensbedreigende ziekte van bloed- of aanverwanten.
- Bij overlijden van bloed- of aanverwant.

- Bij 25, 40, of 50 jarig ambtsjubileum en het 12,5, 25, 40, 50 en 60 jarig huwelijks jubileum van ouders of grootouders, maximaal 1 dag.
- Voor andere naar het oordeel van de directeur van de school gewichtige omstandigheden.

Vakantieverlof.

Een verzoek om vakantieverlof dient minimaal 2 maanden tevoren bij de directeur van de school te worden ingediend. Verlof is slechts mogelijk indien:

- Door de specifieke aard van het beroep van een van de ouders het slechts mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan.
- Een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat verlof binnen de officiële schoolvakantie niet mogelijk is. Het moet aannemelijk gemaakt worden dat het voor het gezin feitelijk onmogelijk is om in vakantieperiode op vakantie te gaan.
- Vakantieverlof mag:
 - Eén maal per schooljaar worden verleend
 - Niet langer duren dan 10 schooldagen
 - Niet plaats vinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

KLACHTENPROCEDURE

Kerobei is een professionele organisatie die nadrukkelijk streeft naar kwaliteit en vernieuwing. Professionals krijgen de ruimte om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen en doen dit in de meeste gevallen in een succesvol samenspel met ouders/verzorgers. Waar mensen werken kunnen echter ook misverstanden ontstaan, fouten worden gemaakt of faalt de communicatie. Via instrumenten als de gesprekkencyclus, planning en control, managementrapportages, inspectierapporten en tevredenheidsonderzoeken monitoren we de kwaliteit van het onderwijs en sturen daar waar nodig bij. Ook klachten zijn een meetinstrument. Om deze reden heeft Kerobei een

klachtenregeling. Een klacht dwingt ons weer eens kritisch naar de processen te kijken en daar waar nodig te verbeteren. De klacht is in onze visie daarmee een krachtig instrument voor kwaliteitsverbetering. Kerobei is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, die in stand wordt gehouden door Onderwijsgeschillen. Voor de regeling verwijzen we naar de site van Kerobei.

Wij doen ons uiterste best om het u en de kinderen naar de zin te maken. Toch is het mogelijk dat u niet tevreden bent over de gang van zaken op school. Klachten en signalen worden altijd eerst binnen school besproken. Ons streven is dat we er altijd samen uitkomen. U bespreekt dit in eerste instantie met de betreffende leerkracht. Komt u er niet uit samen, dan kunt u zich wenden tot de teamleiders en uiteindelijk kunt u ook altijd een afspraak maken met de directeur. U kunt ook altijd in gesprek gaan met de interne contactpersonen, die door het bestuur zijn aangesteld om ervoor te zorgen dat klachten van kinderen en ouders altijd serieus genomen worden. Voor De Diamant zijn dit Han Lamers, Jeannette van Heugten en Rogier Coort.

TEAM EN SCHOOLLEIDING

Het team bestaat uit 31 medewerkers, waarvan 27 leerkrachten, 3 teamleiders, 1 administratieve kracht en 1 conciërge.

De teamleiders leveren een bijdrage aan de ontwikkeling en implementatie van het kwaliteitsbeleid op school. Tevens leveren zij een belangrijke bijdrage aan het primaire proces in de groepen door het begeleiden, adviseren, ondersteunen en coachen van leerkrachten. De teamleider heeft speciale aandacht voor leerlingen, waarbij het ontwikkelingsproces op een andere manier verloopt dan verwacht mag worden. De directeur en de teamleiders vormen samen de schoolleiding, het MT. Voor de dagelijkse gang van zaken op school zijn de teamleiders verantwoordelijk. Zij zijn ook het eerste aanspreekpunt na de groepsleerkracht. Uiteraard is het altijd mogelijk binnen te lopen bij of een afspraak te maken met de directeur.

Groep 1/2a	Annelies Cortenraad en Han Lamers
Groep 1/2b	Mieke Peeters en Annelies Cortenraad
Groep 1/2c	Monique Nabuurs en Els Coenders
Groep 1/2d	Els Coenders en Monique Lucas
Groep 3	Mariska Clabbers en Mirjam Vorst
Groep 4a	Esther Meuter en Diana Leeuwerik
Groep 4b	Charlotte Derkx en Carla Leurs
Groep 5a	Ria Hoex en Carina Peeters
Groep 5b	Wesley Verheijen
Groep 6a	Jeanette van Heugten en Peter Bouten
Groep 6b	Rogier Coort
Groep 7a	Linda Roeken en Els Geenen
Groep 7b	Juriël Battistella en Ingrid Vermeulen
Groep 8a	Clementine van den Bongard en Chantal Jaspers
Groep 8b	Ank van Wylick en Peter Bouten

Co-teacher	Bettie Drissen
Vakdocent Gymnastiek	Lambert Seegers
Teamleider onderbouw	Annelies Cortenraad
Teamleider groep 4 en groep 7	Els Geenen
Teamleider groep 5, 6 en groep 8	Peter Bouten
Directeur	Moniek van Aarsen
Administratieve kracht	Mariëlle Engelen
Conciërge	Koos Galema

KEROBEI BESTUURSINFORMATIE

Samenstelling College van Bestuur:

Dhr. H. Soentjens, voorzitter

Dhr. H. Hovens, lid

Samenstelling Raad van Toezicht:

Dhr. R. den Dekker, voorzitter

Dhr. H. Palmén, vice-voorzitter

Dhr. S. Canjels, lid

Dhr. H. Jacobs, lid

Dhr. J.H. de Wit, lid

Samenstelling Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR):

Voorzitter:

Dhr. Chr. Eulenpesch

ouder Titus Brandsmaschool

Vice-voorzitter/secretaris:

Dhr. B. Klerken

leerkracht 't Palet

Leden:

Dhr. R. Ewals	ouder Passepartout
Mevr. J. van Heugten	leerkracht De Diamant
Dhr. M. Lenders	leerkracht De Springbeek
Mevr. I. Lücker	co-teacher interne ambulante dienst
Mevr. J. Meems	orthopedagoog

betrokkenen en moet in die zin onderscheiden worden van de klachtenregeling. Voor de regeling verwijzen we naar de site van Kerobei.

Vertrouwenspersonen:

Dhr. F.T.M. Heldens T 077-4742463 frans.heldens@planet.nl

Dhr. B.J.M. Woltering T 06 53840383 benwoltering@ziggo.nl

(Ongevallen)verzekering

Voor alle leerlingen is er door het schoolbestuur een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De dekking van deze verzekering is van kracht tijdens de schooluren, stage(werkzaamheden) en evenementen in schoolverband. Het rechtstreeks komen naar en het gaan van alle genoemde schoolactiviteiten is ook verzekerd op deze polis. Het betreft hier een ongevallenverzekering waarbij er onder bepaalde voorwaarden een bedrag uitgekeerd wordt bij blijvende invaliditeit of overlijden. Een gebeurtenis die tot een uitkering kan leiden moet zo snel als mogelijk bij de onderwijsinstelling gemeld worden.

Het betreft hier geen aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren (AVP). Een AVP dient door de ouders/verzorgers zelf afgesloten te worden. Bij inschrijving dienen ouders te verklaren dat het aansprakelijkheidsrisico ook daadwerkelijk verzekerd is. Mocht uw kind met een motorvoertuig naar school komen dan moet de houder van het kenteken of het voertuig hiervoor zelf een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering (WAM) afsluiten.

De klokkenluidersregeling

Kerobei heeft een klokkenluidersregeling voor medewerkers en ouders. Deze regeling biedt een heldere beschrijving van de procedure die gevolgd moet worden wanneer er een (op redelijke gronden gebaseerd) vermoeden van een misstand is. De regeling is uitdrukkelijk niet bedoeld voor persoonlijke klachten van

Praktische informatie

HUISVESTING

De Diamant is een van de twee basisscholen van Baarlo. Bij de start van schooljaar 2017-2018 bezoeken ongeveer 350 leerlingen onze school. Komend schooljaar zijn er 15 groepen, waarvan de groepen 1 en 2 heterogeen zijn ingedeeld en vanaf groep 3 zijn er homogene groepen.

De school is gehuisvest in twee gebouwen. Groep 1 t/m 5 is gehuisvest in de locatie aan de Hertog van Gelrestraat 47 en groep 6 t/m 8 aan de locatie aan de Sprunklaan 1. Het streven is om op termijn alle groepen één gebouw te huisvesten. Op beide locaties worden ook meerdere vormen van opvang gerealiseerd (o.a. dagopvang, voorschoolse opvang en buitenschoolse opvang) door HOERA kindercentra. Samen streven we een optimale ontwikkeling voor ieder kind na. Door de intensieve samenwerking kunnen we een doorgaande lijn bewerkstelligen.

Locatie onderbouw
Hertog van Gelrestraat 47
5991 BN Baarlo
T 077 477 1785

Locatie bovenbouw
Sprunklaan 1
5991 XG Baarlo
T 077 477 1357

SCHOOLTIJDEN

Maandag – Dinsdag – Donderdag

08.30 uur – 14.30 uur

Woensdag en Vrijdag

08.30 uur – 12.30 uur

- *Elke dag kunnen leerlingen en ouders vanaf 08.15 uur naar binnen en zijn de leerkrachten in de klas aanwezig*
- *Op ma – di – do eten alle kinderen hun broodmaaltijd op school onder begeleiding van de eigen leerkracht*

INSCHRIJVEN NIEUWE KINDEREN

Voor kinderen die in het volgende schooljaar vier jaar worden is er een centrale aanmeldingsprocedure voor de twee basisscholen in Baarlo (Omnibus en De Diamant). In december ontvangen ouders hierover informatie. Vervolgens vinden in januari informatieavonden en inloopmomenten plaats waarna de aanmelding volgt. Met deze aanmelding geven ouders te kennen dat ze voornemens zijn hun kind op onze school te laten inschrijven. Ouders waarvan kinderen zijn aangemeld ontvangen, ongeveer 8 weken voordat het kind 4 jaar wordt, een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht. Meer informatie hierover vindt u op onze website.

ZIEKMELDEN

Wanneer uw kind onverhoopt niet naar school kan komen wegens ziekte, vragen wij u dit tussen 08.00 uur en 08.30 uur telefonisch of via de mail door te geven.